



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

## فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری / غیر حضوری)

### مشخصات کلی درس

- نام رشته: **اتاق عمل** مقطع رشته: **کارشناسی** نام درس: **فوریت های پزشکی**
- تعداد واحد: **۱ واحد نظری**

- مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
مختار	یعقوبی	مربی	اتاق عمل	پرستاری و مامایی		

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: [mokhtar\\_yaghobi@muk.ac.ir](mailto:mokhtar_yaghobi@muk.ac.ir)

- مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه

استادان همکار می توانند به قسمت‌های مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

## اهداف و معرفی درس

**الف:** اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می‌شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

**هدف کلی:** کسب آگاهی از اصول و روشهای لازم در برخورد با بیماران فوریت‌های پزشکی

**ب:** معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود

(کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت

فعال در تعاملات و ...)

**در این درس دانشجویان ضمن کسب آگاهی از اصول و مفاهیم اداره بیمار در فوریت‌های پزشکی، نحوه**

**برخورد با بیماران و انجام اقدامات اولیه را فرا می‌گیرند.**

## تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	۱- سکنه مغزی و انواع آنرا شرح داده و اقدامات و کمک‌های اولیه و پیش‌بیمارستانی را شرح دهند. ۲- صرع و انواع آن را شرح داده و اقدامات و کمک‌های اولیه و پیش‌بیمارستانی را شرح دهند. ۳- تشنج را شرح داده و اقدامات و کمک‌های اولیه و پیش‌بیمارستانی را شرح دهند.	براساس برنامه تنظیمی	سخنرانی، فایل صوتی، تدریس مبتنی بر هوش مصنوعی و پرسش و پاسخ، اتاق گفتگو و تکالیف	پروژکتور، اینترنت، مایژیک و وایت برد
۲	۱- ترومای به سر و انواع آن و خونریزی ناشی از تروما و علائم و نشانه‌های خونریزی را شرح داده و روش تشخیص و کمک‌های اولیه و اقدامات پیش‌بیمارستانی را شرح دهند.			

			<p>۲- مدیریت کنترل icp را شرح دهند .</p> <p>۳- ترومای ستون فقرات و انواع آنرا شرح دهند .</p> <p>۴- انواع ترومای گردنی ، سینه ای ، کمری و لومبوساکرال کمک های اولیه و اقدامات پیش بیمارستانی را شرح دهند.</p> <p>۵- انواع آسیب های ستون فقرات (شکستگی مهر های ، در رفتگی مهره ، آسیب به دیسک ، نخاع و بافت نرم ) کمک های اولیه و اقدامات پیش بیمارستانی را شرح دهند .</p>	
			<p>۱- ترومای قفسه سینه را شرح دهند .</p> <p>۲- انواع ترومای قفسه سینه و علائم بالینی و تشخیص آنها ( آسیب به دنده ها ، پنوموتوراکس ، هموتوراکس ، آسیب به ریه ها ، آسیب به قلب ، عروق بزرگ و دیواره قفسه سینه )را شرح دهند .</p> <p>۳- کمکهای اولیه و اقدامات پیش بیمارستانی ترومای قفسه سینه را شرح داده و در بالین بکار گیرند .</p> <p>۴- مدیریت خاص زخم های قفسه سینه : <b>Open Pneumothorax ، Flail Chest ، Pneumothorax ، Cardiac Tamponade ، Hemothorax</b> را شرح دهند و اقدام لازم برای هر کدام را توضیح دهند .</p> <p>۵- ترومای شکم و علل آنرا شرح دهند .</p> <p>۶- اندام های آسیب پذیر در ترومای شکم و علائم ترومای شکم را توضیح دهند .</p> <p>۷- کمک های اولیه و اقدامات پیش بیمارستانی ترومای شکم را شرح دهند .</p>	۳
			<p>۱- خونریزی و انواع آنرا شرح دهند .</p> <p>۲- اقدامات و کمک های اولیه در خونریزی های شدید داخلی را شرح دهند .</p> <p>۳- اقدامات و کمک های اولیه را در انواع خونریزی های مویرگی ، شریانی و وریدی شرح دهند .</p> <p>۴- روش های مهار خونریزی را شرح دهند .</p> <p>۵- خونریزی از بینی علائم و علت و اقدامات برای کنترل خونریزی آنرا شرح دهند .</p> <p>۶- ارزیابی خون از دست رفته را و نقاط فشاری برای کنترل خونریزی خارجی را شرح دهند .</p> <p>۷- لباس ضد شوک و مراحل استفاده از آن را شرح</p>	۴

			دهند .	
			<p>۱- مسمومیتها : علائم، انواع مسمومیتها درمان مسمومیت خوراکی - داروها - مواد مخدر - الکل را شرح دهند و اقدامات فوری را شرح دهند .</p> <p>۲- انواع مارگزیدگی - نیش حشرات مختلف را شرح داده و شناسایی نموده و اقدامات فوری و اولیه و درمانی را شرح دهند .</p>	۵
			<p>۱- تریاز و طبقه بندی آن شرح دهد و طبقه بندی بیماران را یاد بگیرد .</p> <p>۲- روش حمل بیمار و بانداژ اندام ها را شرح دهد .</p>	۶
			<p>فوریتهای محیطی مربوط به سرما و گرما نحوه برخورد با بیماران سرما زدگی و گرما زدگی و یخ زدگی را شرح داده و اقدامات فوری و اولیه را شرح دهد .</p>	۷
			<p>شوک و انواع آن و اقدامات اولیه در برخورد با بیماران دچار شوک را شرح دهد</p> <p>انواع سوختگی و طبقه بندی آن و اقدامات اولیه در برخورد با سوختگی را شرح دهد .</p>	۸
				۹
				۱۰

## تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس‌های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی‌شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)
به صورت فایل صوتی و تکالیف و گفتگو از طریق سامانه نوید برگزاری کلاس آنلاین از طریق شبکه های اجتماعی	به دلیل بحران های برودت هوا، آلودگی ، تعطیلی و ....	تعیین جلسات به صورت مجازی منوط به شرایط بحران می باشد

## منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
	<b>1. Walsh. M. &amp; Kent. A accident and emergency nursing</b>
	<b>2. Brigges J. K (2002). Telephone triage protocols for nurse</b>

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)

\* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

## خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
  - پوشش بخش غیرحضورى درس از طریق تعريف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان-بندی مناسب) برای دانشجویان ضروری است.
  - تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
  - پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کاربردن آموخته‌ها تعريف می‌شود.
- هرگونه سوال در مورد تدریس مجازی در بخش اتاق گفتگو جواب داده خواهد شد.**
- جواب به سوالات بخش گفتگو و تکالیف الزامی و ضروری می باشد .**

## سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

**پاسخگویی به سوالات در اتاق گفتگو ۱۰ درصد**

## ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش بینی شده)

**فعالیت کلاسی ۱۰ درصد**

**حضور منظم و انجام به موقع تکالیف ۱۰ درصد**

**پایان ترم ۶۰ درصد**

۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)  
**آزمون پایان ترم به صورت MCQ خواهد بود.**

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس